

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Карпатський національний університет імені Василя Стефаника
Фізико-технічний факультет
Кафедра комп'ютерної інженерії та електроніки

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова професійного спрямування»

Рівень вищої освіти – магістр

Освітньо-професійна програма «Інженерія електронних систем»

Спеціальність «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»

Галузь знань «Інженерія, виробництво та будівництво»

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань «Інженерія, виробництво та будівництво», спеціальності «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» за освітньо-професійною програмою «Інженерія електронних систем».

Розробник:

Поміркована Тетяна Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

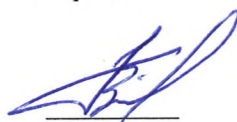


Свид Ірина Вікторівна

Схвалено на засіданні кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки

протокол 1 від 26.08.26р.

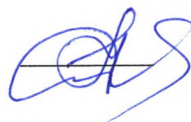
Завідувач кафедри



Схвалено на засіданні науково-методичної ради Фізико-технічний факультет

протокол 1 від 27.08.26р.

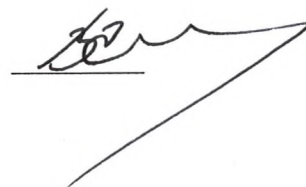
Голова науково-методичної ради



Затверджено

Директор / декан

27.08.26 року



1. Загальна інформація	
Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова професійного спрямування
ПІБ	Поміркована Тетяна Валентинівна
Контактний телефон викладача	0996368224
E-mail викладача	tetiana.pomirkovana@cnu.edu.ua
Форма здобуття освіти	денна
Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Обсяг навчальної дисципліни	денна — 3 кред. ECTS, 90 годин
Курс (рік навчання)	1
Семестр	денна — 1
Форма підсумкового контролю	залік
Мова навчання	англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	
Графік консультацій	Згідно графіка консультацій
2. Передумови навчальної дисципліни	
Передумови відсутні	
3. Анотація до навчальної дисципліни	
Предметом вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування» є: іншомовне професійне спілкування, а також формування у студентів комунікативних та професійних компетентностей, необхідних для використання іноземної мови у майбутній професійній діяльності. В межах дисципліни вивчаються професійна лексика та термінологія, ділового спілкування, робота з професійними текстами. Значна увага приділяється розвитку навичок читання, аудіювання та мовлення у професійному контексті.	
4. Мета навчальної дисципліни	
Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів здібностей спілкування іноземною мовою в усній та писемній формі. Основними цілями вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.	
5. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі електроніки та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у галузі електроніки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності	
ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	

Фахові (спеціальні) компетентності										
ФК 10. -										
Програмні результати навчання										
ПРН 3. РН3. Співпрацювати із замовником при формулюванні технічного завдання та обговоренні технічних рішень і результатів виконання проектів, вести аргументовану професійну та наукову дискусію.										
ПРН 6. РН6. Забезпечувати професійний розвиток членів колективу з урахуванням світового рівня наукових та інженерних досягнень в сфері розробки та експлуатації електронних компонентів, пристроїв і систем.										
ПРН 7. РН7. Здійснювати інформаційний та науковий пошук з використанням наукової, технічної та довідкової літератури, баз даних і знань, інших джерел інформації; критично осмислювати та інтерпретувати наявні знання та дані, формувати напрями досліджень і розробок з урахуванням вітчизняного й закордонного досвіду.										
6. Організація навчання										
Вид заняття	Загальна кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
лекції	14					—				
практичні заняття / семінарські заняття	16					—				
лабораторні заняття						—				
самостійна робота	60					—				
Тема	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом	лекції	практ./сем.	лаб.	самост. робота	разом
Information in Digital Society	2	2	0	4	8	—	—	—	—	—
The role of information nowadays	2	2	0	8	12	—	—	—	—	—
Fundamentals of Electronics	2	2	0	8	12	—	—	—	—	—
Electronic Devices and Systems	2	4	0	10	16	—	—	—	—	—
Storage and Retrieval of Data	2	2	0	10	14	—	—	—	—	—
Artificial Intelligence in Electronics	2	2	0	10	14	—	—	—	—	—
Telecommunications and Electronic Communications	2	2	0	10	14	—	—	—	—	—
Разом	14	16		60	90	—	—	—	—	—
Поточний контроль										
Тема заняття	Форми та методи оцінювання				ПРН				Рівень	
Information in Digital Society	• Читати тематичний текст, виконувати завдання на встановлення відповідності, обговорювати прочитане.				ПРН 3, ПРН 6				A–F (100–1)	

The role of information nowadays	• Опрацювання лексики за темою • Вправи на закріплення лексики, граматики, • Написання есе «Can Robots Replace Human Contact?»	ПРН 3, ПРН 6	A–F (100–1)
Fundamentals of Electronics	• Опрацювання лексики за темою • Читати тематичний текст, виконувати завдання на встановлення відповідності, обговорювати прочитане.	ПРН 3	A–F (100–1)
Storage and Retrieval of Data	• Опрацювання лексики за темою • Написати есе «How did cloud computing work?»	ПРН 7	A–F (100–1)
Artificial Intelligence in Electronics	Опрацювання лексики за темою • Читати тематичний текст, виконувати завдання на встановлення відповідності, обговорювати прочитане.	ПРН 7	A–F (100–1)
Telecommunications and Electronic Communications	• Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення	ПРН 3	A–F (100–1)
Самостійна робота			
Тематика самостійних робіт	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
Smart Home Technology: How IoT (Internet of Things) Changes Our Daily Life. (Розумні будинки: смарт-освітлення, термостати, роботи-пилососи, системи безпеки).	написання тез, складання розгорнутих конспектів лекцій	ПРН 6	A–F (100–1)
The Impact of Electronic Gadgets on Modern Teenagers. (Есе або дослідження про плюси та мінуси використання гаджетів молоддю).	Написання есе	ПРН 6	A–F (100–1)
Basic Components of an Electronic Circuit. (Огляд фундаментальних компонентів: резистори, конденсатори, діоди, транзистори та їхні функції англійською).	Робота зі словниками та глосаріями: укладання термінологічних словників або карт понять.	ПРН 3	A–F (100–1)
Microcontrollers in Everyday Life: The Rise of Arduino and Raspberry Pi. (Як мікроконтролери дозволяють кожному створювати власні електронні пристрої).	Анотування: складання короткої характеристики статті.	ПРН 6, ПРН 7	A–F (100–1)

Quantum Computing: The Next Revolution in Electronics. (Квантові комп'ютери: принципи роботи простими словами та чим вони відрізняються від кремнієвих процесорів).	Створення презентації	ПРН 3, ПРН 6	A–F (100–1)
Flexible and Printable Electronics: Future Perspectives. (Гнучкі екрани, "розумний" одяг та майбутнє технологій, що гнуться).	Анотування: складання короткої характеристики статті.	ПРН 3, ПРН 7	A–F (100–1)
Green Electronics and the Problem of E-waste (Electronic Waste). (Екологічна тема: утилізація старої техніки, токсичні матеріали та вторинна переробка електроніки).	Аналіз кількох джерел з певної теми та написання реферату чи аналітичного огляду.	ПРН 7	A–F (100–1)
Індивідуальні завдання			
Тематика індивідуальних завдань	Форми та методи оцінювання	ПРН	Рівень
7. Критерії оцінювання результатів навчання			
Форма підсумкового контролю	залік		
Загальна система оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf). Кожен вид роботи оцінюється за 100-бальною шкалою. Отриманий бал в електронному журналі автоматично перераховується у підсумкову оцінку з урахуванням ваги цього виду роботи (множить на відповідний ваговий коефіцієнт).		
Вага оцінювання форм поточного контролю			
лекції	0		
практичні / семінарські	60		
лабораторні			
індивідуальне завдання			
контрольна робота	10		
самостійна робота	20		
Вага оцінювання форми підсумкового контролю			
залік	10		

Шкала оцінювання	
Рівень	Критерій
A (90–100)	Здобувач вищої освіти демонструє глибокі системні знання навчального матеріалу, вільно володіє понятійним апаратом, здатний самостійно аналізувати, узагальнювати та застосовувати отримані знання у стандартних і нестандартних ситуаціях.
B (80–89)	Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень знань навчального матеріалу, впевнено застосовує основні теоретичні положення та допускає незначні неточності.
C (70–79)	Здобувач вищої освіти загалом правильно відтворює навчальний матеріал, володіє основними знаннями та навичками, але допускає окремі помилки у застосуванні.
D (60–69)	Здобувач вищої освіти володіє базовими знаннями навчального матеріалу, відповіді є неповними, наявні суттєві неточності та труднощі у практичному застосуванні.
E (50–59)	Здобувач вищої освіти демонструє мінімально достатній рівень знань, відтворює лише окремі положення навчального матеріалу та допускає значну кількість помилок.
FX (26–49)	Здобувач вищої освіти не засвоїв значну частину навчального матеріалу, допускає грубі помилки, але має можливість повторного складання підсумкового контролю.
F (1–25)	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, не здатний виконати основні завдання навчальної дисципліни та потребує повторного опанування освітнього компонента.

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія зі здобувачами ґрунтуються на принципах академічної доброчесності відповідно до чинних нормативних документів Карпатського національного університету імені Василя Стефаника:

- Кодекс академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2026/08/kodeks-akademichnoi-dobrochesnostii-karpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Кодекс честі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-04-kodeksu-chesti-prykarpatskoho-natsionalnoho-universytetu-imeni-vasylia-stefanyka.pdf>)
- Положення про систему забезпечення академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/02/34-05-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu.pdf>)
- Положення про порядок розгляду повідомлень про порушення академічної доброчесності, застосування заходів реагування та оскарження Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/11/34-06_2022-polozhennia-pro-zapobihannia-akademichnomu-plahiatu-ta-inshym-porushenniam-akademichnoi-dobrochesnosti-1.pdf)
- Процедура забезпечення дотримання академічної доброчесності Карпатського національного університету імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2024/05/pr.01.1.1-08_2024-protsedura_8_universytet.pdf)
- Положення про політику відповідального використання технологій штучного інтелекту (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2025/09/25-022025-polozhennia-pro-polityku-vidpovidalnoho-vykorystannia-tekhnologij-shi.pdf>)

Відвідування занять. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/09/polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu.pdf>).

Неформальна освіта. Визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника (https://efund.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/24/2023/05/02-07.33_2022-polozhennia-pro-vyznannia-rezultativ-navchannia-zdobutykh-shliakom-neformalnoi-osvity-v-prykarpatskomu-natsionalnomu-universyteti-imeni-vasylia-stefanyka.pdf).

9. Рекомендована література

Основна література

1. 1. Міхненко Г. Е. English for Electrical Engineers. Англійська мова для інженерів-електриків: навч. пос. - Видавничий дім «ЦУЛ», 2019.- 236.
2. 2. Поміркована Т.В. Посібник з англійської мови «English for IT students». Івано -Франківськ, 2019. -129с.
3. 3. Симоненко С.В. Improve your listening and speaking. Навчально-методичний посібник з розвитку навичок аудіювання та говоріння майбутніх фахівців з програмної інженерії. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – 115 с.
4. 4. Evans, V., Dooley, J., & Kern, J. (2017). Career Paths: Mechanical Engineering (Student's Book). Express Publishing.
5. 5. Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use: Engineering (with Answers). Cambridge University Press. ISBN: 978-0521734882.
6. 6. Lloyd, C., & Frazier, J. A. (2014). Career Paths: Electronics (Student's Book). Express Publishing. ISBN: 978-1471521744.

Додаткова література
1. Поміркована Т., Кецик-зінченко У. “Використання чат-ботів GPT у навчанні англійської мови студентів немовних факультетів”//Актуальні питання Гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021.
2. Поміркована Т.В., Руднянин О.І., Мельник Н.М. Проблеми еквівалентності перекладу науково-технічних текстів. Науковий вісник «Інноваційна педагогіка». № 76. стр.292-295 2024 DOI : https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/75.56
3. Симоненко С.В. Dictionary of Information Technology and Software Engineering Abbreviations. Словник аббревіатур та скорочень з інформаційних технологій і програмної інженерії [англ.]. – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. – 324 с.
Додаткові електронні ресурси
—

Викладач

Поміркована Тетяна Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри комп'ютерної інженерії та електроніки

