

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Фізико-технічний факультет

Кафедра іноземних мов
Кафедра комп'ютерної інженерії та електроніки

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Освітня програма «Інженерія електронних систем»
Спеціальність G5 «Електроніка, електронні комунікації,
приладобудування та радіотехніка»
Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Затверджено на засіданні
кафедри комп'ютерної
інженерії та електроніки
протокол № 13
від 26 серпня 2025р.

м. Івано-Франківськ – 2025

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням</i>
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Освітній рівень	Магістр
Статус дисципліни	обов'язкова
Курс / семестр	1/1,2
Розподіл за видами занять та годинами навчання	Денна форма навчання: Практичні заняття – 90 год. Самостійна робота – 180 год.
Мова викладання	англійська
Посилання на сайт дистанційного навчання	www.d-learn.pnu.edu.ua

2. Анотація до курсу

Освітній компонент «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» належить до переліку обов'язкових навчальних дисциплін, що пропонуються в рамках циклу загальної підготовки здобувачів. Вона спрямована на розвиток іншомовних навичок студентів, а саме мовлення, читання, академічного та професійного документообігу, аудіювання, граматики. Враховуючи професійну спрямованість дисципліни та бакалаврський рівень програми, студенти вивчають базові фахові терміни та мовленнєві конструкції, необхідні для ефективної академічної і професійної комунікації.

3. Мета та цілі курсу

Метою викладання дисципліни «Іноземна мова професійного спрямування (англійська)» є формування у здобувачів здібностей спілкування іноземною мовою в усній та писемній формі. Основними **цілями** вивчення дисципліни є реалізація комунікативних намірів на письмі; робота з іншомовними джерелами загального-побутового та професійного характеру; участь в бесідах англійською мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою.

4. Програмні компетентності та результати навчання

ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі електроніки та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у галузі електроніки та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК4. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

РН3. Співпрацювати із замовником при формулюванні технічного завдання та обговоренні технічних рішень і результатів виконання проектів, вести аргументовану професійну та наукову дискусію.

РН6. Забезпечувати професійний розвиток членів колективу з урахуванням світового рівня наукових та інженерних досягнень в сфері розробки та експлуатації електронних компонентів, пристроїв і систем.

РН7. Здійснювати інформаційний та науковий пошук з використанням наукової, технічної та довідкової літератури, баз даних і знань, інших джерел інформації; критично осмислювати та інтерпретувати наявні знання та дані, формувати напрями досліджень і розробок з урахуванням вітчизняного й закордонного досвіду.

5. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	Завдання
1.	Information in Digital Society	- Вміти вести бесіду за тематикою заняття (діалогічне та монологічне мовлення); - розуміти на слух тексти та діалоги за тематикою заняття; - відтворювати лексико-граматичні конструкції у; - розрізняти граматичні структури англійської мови	- Читати тематичний текст, виконувати завдання на встановлення відповідності, обговорювати прочитане. - Завдання для самостійної роботи. - Тести.
2	The role of information nowadays	- Вміти спілкуватися за тематикою заняття; - вміти презентувати тезисно свої думки та знання стосовно тематики заняття; - формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. - сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; - читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного.	- Опрацювання лексики за темою - Вправи на закріплення лексики, граматики, - Завдання для самостійної роботи. - Написати есе «Can Robots Replace Human Contact?»
3	Fundamentals of Electronics	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її,	- Опрацювання лексики за темою - Вправи на закріплення лексики, граматики, - Завдання для самостійної роботи.

		впорядковувати, класифікувати й систематизувати; • розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу; • відтворювати лексико-граматичні конструкції у побутовому та професійному мовленні	• Тести.
4	Electronic Devices and Systems	• Виокремлювати мовленнєві моделі (Speech Patterns) із запропонованих текстів та активізувати їх у усному мовленні; • формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. • сприймати на слух і розуміти дискусії по темі; • читати та розуміти тексти на тему, коротко передавати зміст прочитаного	• Опрацювання лексики за темою • Читати тематичний текст, виконувати завдання на встановлення відповідності, обговорювати прочитане. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
5	Storage and Retrieval of Data	• Вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем; • перекладати та переказувати від першої та третьої особи;	• Опрацювання лексики за темою • Завдання для самостійної роботи. • Написати есе «How did cloud computing work?»

		• формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. • сприймати на слух і розуміти дискусії по темі;	
6	Basic of computer networks	• Вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем; • перекладати та переказувати від першої та третьої особи; • формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. • сприймати на слух і розуміти дискусії по темі;	• Читання та переклад тематичного тексту • Виконання лексичних вправ. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
7	Database	• Вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем; • перекладати та переказувати від першої та третьої особи;	• Вправи на закріплення лексики, граматики. • Читання та переклад тематичного тексту • Завдання для самостійної роботи. • Підготовка до обговорення теми.

		• формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії.	
8	Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	• Вживати граматично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики; • перекладати та переказувати від першої та третьої особи; • формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії.	• Вправи на закріплення лексики, граматики. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
9	Telecommunications and Electronic Communications	• Вживати граматично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики; • сприймати на слух і розуміти дискусії по темі;	• Читання та переклад тематичного тексту • Вправи на закріплення лексики, граматики. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
10	People in IT	• Знати лексичний мінімум до теми; • Вживати граматично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики; • Вміти вести бесіду за тематикою заняття	• Ознайомлення з презентацією

11	Презентація проекту іноземною мовою. Створення презентації Power Point з використанням активної лексики до теми.	• вміти представляти презентацію англійською мовою; • відтворювати лексико-граматичні конструкції у професійному мовленні; • створювати презентації, використовуючи вивчені теми та лексику	• Підготовка презентації
12	Interview	• Знати термінологічні особливості проходження співбесіди. • Вміти здійснювати пошук і використання галузевої термінології. • Розуміти роль фахової термінології. • Вміти вести бесіду за тематикою заняття	• Відповідати на типові питання при співбесіді • Завдання для самостійної роботи.
13	Modern and Emerging Technologies.	• Формулювати правильні питання до запропонованих відповідей, відповідати на запитання, відстоювати свою думку в дискусії. • читати та розуміти тексти на тему, сприймати прочитану інформацію та коротко передавати зміст прочитаного; • виокремлювати та застосовувати потрібні граматичні структури	• Читання та переклад тематичного тексту • Вправи на закріплення лексики, граматики, формування та розвиток монологічного та діалогічного мовлення,. • Завдання для самостійної роботи. • Тести.
14	Artificial Intelligence in Electronics	• Вживати граматично коректні висловлювання англійською мовою з	• Підготовка презентації. • Завдання для самостійної роботи.

		використанням відповідної лексики; • Вміти вести бесіду за тематикою заняття • сприймати на слух і розуміти дискусії по темі;	
15	Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота		• Лексико-граматичний контроль; тестування

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Форма контролю — залік (1,2 семестр):	
Аудиторна робота	50 балів
Самостійна робота	10 балів
Тематичні контрольні роботи	20 балів
Залік	20 балів
Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Форма контролю — іспит (3 семестр):	
Аудиторна робота	30 балів
Самостійна робота	10 балів
Тематичні контрольні роботи	20 балів
Іспит	40 балів
Накопичування балів під час вивчення дисципліни	

7. Політика навчальної дисципліни

Здобувач освіти повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

Академічна доброчесність:

Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника](#).

Відвідування занять:

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність на заняттях, пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено [Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#). Здобувачі мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до занять і письмових робіт, на консультаціях викладача щопонеділка о 15.00.

Навчання за індивідуальним графіком:

Здобувачі, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua та виконанням усіх завдань відповідно доіндивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються [Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, Udemu, VNB, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується [Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника](#).

Повторне вивчення дисципліни:

Здобувач, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до [Положення про порядок повторного](#)

вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу. Наприкінці курсу здобувачі освіти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

8. Рекомендована література

1. Поміркована Т.В. Посібник з англійської мови «English for IT students». Івано - Франківськ, 2019. -129с.
2. Бойко Л.М., Мунтян В.Т. “English for Information Technology” Навчальний посібник для самостійної роботи студентів спеціальності “Інженерія програмного забезпечення”. – 2- вид. –Херсон: 2017. – 150 с.
3. Колісник М. П., Корницька Л.М. Англійська мова в сфері інформаційних та комп’ютерних технологій [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», 126 «Інформаційні системи та технології» . – Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 120 с.
4. Симоненко С.В. Improve your listening and speaking. Навчально-методичний посібник з розвитку навичок аудіювання та говоріння майбутніх фахівців з програмної інженерії. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2018. – 115 с.
5. Evans, V., Dooley, J., & Kern, J. (2017). Career Paths: Mechanical Engineering (Student's Book). Express Publishing.
6. Ibbotson, M. (2009). Professional English in Use: Engineering (with Answers). Cambridge University Press. ISBN: 978-0521734882.
7. Lloyd, C., & Frazier, J. A. (2014). Career Paths: Electronics (Student's Book). Express Publishing. ISBN: 978-1471521744.

Додаткова література:

1. Абрамович, Г. В. Англійська мова в таблицях [Текст] : довідник. - ВНТУ. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 66 с.
2. Гадайчук Н.М., Степанова І.С., Тульчак Л.В. Короткий курс граматики сучасної англійської мови для студентів усіх спеціальностей . – Вінниця : ВНТУ, 2015. – 55 с.
3. Симоненко С.В. Dictionary of Information Technology and Software Engineering Abbreviations. Словник аббревіатур та скорочень з інформаційних технологій і програмної інженерії [англ.]. – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2017. – 324 с.
4. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. –184 с.

9. Контактна інформація

Кафедра	Кафедра іноземних мов м. Івано-Франківськ, вул. Шевченка, 57,  каб. 707 (вхід з вул. Чорновола)
Викладач	Поміркована Тетяна Валентинівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов. 
Контактна інформація викладачів	 +38 (099) 6368224  tetiana.pomirkovana@cnu.edu.ua

Викладач
Поміркована Т.В.